PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRIMEROS AUXILIOS
- Código del Programa de Formación: 33110233
- Competencia: asistir personas según protocolos de primer respondiente y
- Normativa de salud.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  1. Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.

  2. Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos.

  3. Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.

  4. Entregar la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

- Duración de la Guía 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz.

Los primeros auxilios, son los procedimientos y técnicas de carácter inmediato que se dispensan a las personas que han sido víctimas de un accidente o de una enfermedad repentina. Estos auxilios anteceden a otros más complejos y exhaustivos, que suelen llevarse a cabo en lugares especializados. (Cruz roja colombiana, 2014).



Este tipo de asistencia, por lo tanto, se suele desarrollar en el lugar de la escena del accidente o en donde la víctima sufre los síntomas repentinos. Dadas las características de la situación, estos primeros auxilios pueden salvarle la vida a una persona.

Colombia es un país con una tasa alta de mortalidad ocasionadas por causas externas, según cifras del DANE 2016, por diferentes causas nombradas de esta manera de mayo a menor mortalidad: accidente de transporte terrestre, lesiones auto-infligidas, caídas, ahogamiento y sumersión accidental, accidentes que obstruyen la respiración, exposiciones a corriente eléctrica, envenenamiento accidental, exposición al humo, fuego y llamas, accidentes por disparo de arma de fuego.
Con el fin de ofrecer a la comunidad en general y cumplir con el propósito de mejorar las condiciones de salud de la población colombiana, mediante un sistema integral de conocimientos y servicios, el programa de formación en primeros auxilios del SENA capacita a la persona en conocimientos para su posterior aplicación en diferentes situaciones de emergencia y accidentes que requieran intervención inmediata a una persona o a un grupo de personas para mitigar el dolor, evitar complicaciones y preservar la integridad física, psicológica y la vida del (os) afectado (os).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de las Actividades

REFLEXIÓN INICIAL.

3.1 Teniendo en cuenta las altas tasas de mortalidad en Colombia y que el 50% de mortalidad corresponde al trauma, por ejemplo accidentes de tránsito, heridas por arma de fuego, objetos cortopunzantes y caídas de altura, es necesario impactar estas tasas por medio de la sensibilización. A continuación observaremos un vídeo el cual se enfocará en accidentes de tránsito. Para ver el video deberás copiar y pegar en el buscador de internet el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=pGlAx3nM_Es el cual tiene una duración de 5:25 minutos.

Posteriormente realizaremos un debate sobre los puntos de vista de cada uno de los aprendices, se intercambiarán experiencias vividas y por último se sacaran conclusiones y recomendaciones evitar accidentes que pueden ocasionar la muerte por imprudencias.

CONTEXTUALIZACION



3.2

1 Estudio de caso

Ana María solarte acaba de ser contratada por la empresa constructora “El demoledor” en una obra en Medellín, como Asistente de Seguridad Industrial, es una persona responsable con sus labores pero ha tenido muchos problemas interpersonales porque es una persona soberbia, prepotente y con actitud de superioridad. El día miércoles 18 de octubre, como a las once de la mañana, entra a su oficina un obrero y le dice que ha habido un accidente. La lleva rápidamente al lugar en donde está tendido Hugo, trabajador contratista de la obra. Ana María no le presta mucha importancia porque ella no sabe de primeros auxilios y piensa que no fue a ella la que le ocurrió lo sucedido. Hugo es un maestro ecuatoriano especialista en instalaciones eléctricas que se encuentra adolorido y ha perdido dos dientes por efectos de una descarga eléctrica que recibió al manipular unos cables de media tensión. Ana María continúa sus labores y le autoriza salida a Hugo para que pueda ir a un centro asistencial de salud por sus propios medios.

Teniendo en cuenta el caso anterior, responda de manera individual según su criterio:

1. ¿Cree usted que la actitud de Ana María fue la adecuada al momento de la situación? Justifique su respuesta.
2. ¿cuál es la actitud que debe tener Ana María en dicha situación?
3. ¿Es necesario que Ana María u otro trabajador conozca de primeros Auxilios en la obra? Justifique su respuesta.
4. ¿Cuál es la importancia de los valores y principios que debe tener una persona que va prestar sus primeras intervenciones al efecto?
5. ¿Qué elementos indispensables de bioseguridad se debe tener listos para prestar sus primeras intervenciones al efecto? Justifique su respuesta.
6. ¿Cuál cree usted que son las acciones que debe seguir Ana María para ayudar a Hugo?

En relación a la reflexión anterior por medio de la técnica “promoción de ideas” se dará a conocer las diferentes ideas y opiniones. Posteriormente observe el siguiente video para concluir la importancia del saber en primeros auxilios https://www.youtube.com/watch?v=AIzwPZL_Ok4 primeros auxilios.

3.2.1 Conforme equipos de tres personas, reciba del instructor un caso real y determinen la atención inicial que cada uno de ustedes aplicaría, el orden en que haría cada procedimiento y explicando el objetivo de cada intervención.

Socialice su intervención inicial a los afectados con sus justificaciones.

APROPIACIÓN

Actividades prácticas, simulaciones, estudios de caso relacionadas con la atención básica del paciente lesionado o gravemente enfermo.

3.3 en equipos de trabajo, desarrolle el taller de preguntas que le entrega el instructor y realícelo con el material de apoyo suministrado por el mismo, posteriormente consulte acerca de valoración de escena y mitigación de riesgos como el paso inicial previo a prestar primeros auxilios, hacer énfasis en la importancia de aplicarlo como primer paso.

Finalmente se cierra la actividad con una charla educativa dando a conocer los conocimientos adquiridos.

3.4 por medio de la técnica “la feria de los sistemas”, cada grupo de trabajo por medio de un STAND socializará el tema asignado por el instructor referente a los sistemas anatómicos del cuerpo humano, previamente reciba y aplique las indicaciones dadas por el instructor. Finalmente participe de un conversatorio acerca de la actividad.

3.5 Participe en la presentación y ejercicios de aplicación que guiara el instructor relacionada con planimetría.

3.6 Elabore de manera individual una tabla que contenga: nombre del signo vital, descripción, valor de referencia normal y anormal, nombre de alteración cuando aumenta y cuando disminuye y la técnica de control; investigue acerca de valoración estado de conciencia AVCD (Escala de Glasgow) posteriormente participe en mesa redonda donde socialicen cada uno de los signos vitales y exponga como se realiza la valoración de conciencia.

3.6.1 Conforme equipos de tres personas y desarrolle el taller práctico de toma de signos vitales y valoración estado de conciencia, registre los valores obtenidos y compárelos con los valores de referencia de la tabla elaborada en la actividad 3.6, entregue su registro como evidencia.



3.7 Analice y participe en la presentación del instructor relacionada con el CAB, RCP y tipos de alteraciones en un evento o accidente, https://www.youtube.com/watch?v=Of4Ofm8p6oO, identifique la razón por la cual su aplicación secuencial permite preservar la vida de los lesionados del evento o accidente. Se realizará ejemplos demostrativos y a partir de ella por medio de la técnica “aplicando acciones del primer respondiente” elabore una simulación en parejas según el caso que el instructor le indique, identifique las alteraciones sucedidas en evento o accidente y describa para cada una: sistema del cuerpo afectado, tipo de alteración observada con signos y síntomas, complicaciones o secuelas posibles, actuación inmediata. Tenga en cuenta que las compresiones se realizan en un simulador.



3.7.1 participe en la presentación del instructor relacionada con Actuación en caso de: heridas, amputaciones, fracturas, lipotimia, quemaduras, paro cardiaco, ahogamiento, cuerpo extraño en ojo y garganta, esguince entre otros. En parejas lleve a cabo el debido manejo según caso asignado por el instructor.



3.8 participe en la presentación del instructor relacionada con “tipos de lesiones que se presentan frecuentemente, tipos de vendajes e inmovilización” y a continuación en parejas de aprendices, plantee un caso de una lesión y haga su demostración frente al grupo el debido manejo (**vendaje e inmovilización**), apóyese con las instrucciones del instructor.



3.8.1 En equipos de trabajo consulte en la web sobre “vendajes, inmovilización y traslado de pacientes”, realice una breve lectura y escoja varios ejemplos para realizar sesiones demostrativas de **traslado y transporte** de la víctima con técnica y ergonomía adecuada. La actividad será guiada y retroalimentada por el instructor. Finalmente se intercambiará opiniones acerca de lo aprendido.

3.8.2 en parejas, realice el crucigrama que le entrega el instructor y al finalizar se socializará los crucigramas ya resueltos con la instructora para retroalimentar y aclarar dudas.

3.8.3 A continuación, dividiremos el grupo en 4 sub grupos colaborativos y realizaremos lo siguiente: cada grupo colaborativo tendrá un caso clínico el cual será designado por el instructor encargado, todos los integrantes del grupo deberán participar y designarse roles para la atención. La actividad la presentaremos mediante la técnica didáctica “el pase de la braza” donde demostraremos todo lo aprendido por medio de una simulación según el caso correspondiente.

Para el desarrollo de la actividad cada grupo colaborativo contará con un tiempo de 10 minutos a partir de la orden del instructor, se reunirán para planear la estrategia de atención, luego cada grupo resolverá los casos clínicos simulados. Para ello contarán cada uno con 10 minutos.



Grupo colaborativo 1:

Paciente de 30 años de edad se encuentra nadando hace aproximadamente 1 hora, al salir de la piscina resbala, se golpea fuertemente la cabeza provocando sangrado. Al momento de evaluarlo encuentras los siguientes signos vitales: FR 30, FC 140, PA 140/100 mmhg, se encuentra inconsciente. De acuerdo a lo anterior ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Grupo colaborativo 2:

Una materna de 30 semanas de gestación se encuentra realizando ejercicios prenatales, durante la actividad manifiesta sentirse mareada pero desea continuar con los ejercicios, al finalizar la rutina baja las escaleras y de repente pierde el control y cae rodando, golpeando fuertemente contra los escalones, al detenerse, observan sangrado abundante por vagina y posible fractura en tibia, consiente, responde al llamado y presenta signos vitales: FR 26, FC 180, TA: 160/100 mmhg ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Grupo colaborativo 3:

Niño de 5 años de edad se encuentra practicando actividad física en el colegio, de repente pierde el conocimiento y colapsa súbitamente, durante la evaluación encuentra los siguientes signos vitales: FR 0, FC 0, T 30 °C ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Grupo colaborativo 4:

Paciente femenino 29 años de edad se encuentra en la ciclovía, manejando una bicicleta a una velocidad de aproximadamente 30 km/hora, en el trayecto se atraviesa un niño de aparentemente 6 años de edad que iba en patines, la joven al evitar golpearlo, pierde el control de la bicicleta golpea contra el separador de la carretera y cae a 2 metros, a la evaluación no responde al llamado, ¿cuál es la atención inicial que se le brindará a este paciente, cuáles son las posibles lesiones y que sistemas anatómicos esta alterado?

Al finalizar la tarea anterior realizaremos una técnica didáctica “Promoción de Ideas” las ideas y conclusiones generales de cada caso asignado y realizado, la cual será complementada o retroalimentada por el Instructor, a su vez se solucionará las dudas presentadas en el desarrollo de la actividad por medio de grupos de discusión.

TRANSFERENCIA



3.9 Una vez hecho todos las prácticas, realice en grupos de trabajo conformados por el instructor un simulacro donde aplique todos los conocimientos adquiridos durante la atención en situación de emergencia o urgencia relacionada con politraumatismos presentes según caso seleccionado.

La actividad se llevará a cabo en un ambiente de campo y finalmente se cierra la actividad con un dialogo grupal donde se den conclusiones acerca de la práctica realizada.

- **AMBIENTE REQUERIDO**

  Ambiente de formación
  Ambiente de campo

- **MATERIALES**

  Papel bond, marcadores de colores, cartulina de colores, video beam o pantalla, vendajes, guantes, tapabocas, cordones, cartón, pinturas, gasas, micropore, esparadrapo, tijeras, trapos limpios, simuladores, film tansparente. Sabanas, palos largos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento		TÉCNICA: Valoración del

Cuestionario Evidencias de Desempeño Simulación "aplicando acciones del primer respondiente"		conocimiento. INSTRUMENTO: Cuestionario. TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- Primer respondiente: Puede ser cualquier persona, taxista, panadero, ama de casa, motociclista, conductor, trabajador, estudiante, etcétera, que se encuentre en algún lugar (en lo calle, el colegio, un autobús o en el trabajo).
- Primeros auxilios: Se entienden por primeros auxilios básicos a los cuidados inmediatos, adecuados y provisionales prestados a las personas accidentadas o con enfermedad antes de ser atendidos en un centro de salud y se aprenden mediante un curso protocolarizado en emergencias trauma y emergencias médicas de primera respuesta, que no sustituye al de formación del personal de paramédicos técnicos de emergencias prehospitalaria y está diseñado para el personal que ejerce de auxiliar en la actividad de emergencias.**ccidente:** Suceso eventual o acción de que involuntariamente resulta daño para las personas o las cosas.
- **ACE:** Atención Cardiovascular de Emergencia.
- **ACV: Accidente Cerebro Vascular:** Es la pérdida brusca de funciones cerebrales causada por una alteración vascular, ya sea por interrupción del flujo sanguíneo o por hemorragia (incluyendo la hemorragia intraparenquimatosa y la hemorragia subaracnoidea).
- **Asfixia:** Se produce cuando deja de afluir oxígeno a los pulmones, por una obstrucción en la garganta o tráquea, habitualmente por fallos en la deglución de sólidos (atragantamiento).
- **Barbitúricos:** Los barbitúricos son un tipo de fármaco depresor que causa relajación y somnolencia.
- **Bradicardia:** Descenso de las frecuencias cardiacas.
- **Botiquín:** Mueble, caja o maleta para guardar medicinas o transportarlas a donde convenga.
- **Cadena de Supervivencia:** La Cadena de Supervivencia es el conjunto de acciones -sucesivas y coordinadas- que permite salvar la vida (y mejorar la calidad de la sobrevida) de la persona que es víctima de una emergencia cardiorrespiratoria.

- **Capnografía:** Es la representación grafica de la onda de CO2 durante el ciclo respiratorio.
- **Coma:** Estado patológico que se caracteriza por la pérdida de la conciencia, la sensibilidad y la capacidad motora voluntaria.
- **Contusión:** Es un tipo de lesión física no penetrante sobre un cuerpo humano o animal causada por la acción de objetos duros, de superficie obtusa o roma, que actúan sobre el organismo por intermedio de una fuerza más o menos considerable.
- **Convulsión:** En medicina humana y veterinaria, un síntoma transitorio caracterizado por actividad neuronal en el cerebro que conlleva a hallazgos físicos peculiares como lacontracción y distensión repetida y temblorosa de uno o varios músculos de forma brusca y generalmente violenta.
- **Cuerpo Extraño:** Es cualquier objeto procedente de fuera del cuerpo. Es un cuerpo o partícula de origen biológico o inerte, introducido voluntaria o involuntariamente en un lugar del organismo que no le corresponde.
- **Daño Tisular:** Daños en el tejido.
- **DEA o DESA: Desfibrilador Externo Automático o SemiAutomático:** Es un aparato electrónico portátil (producto sanitario) que diagnostica y trata la parada cardiorrespiratoria cuando es debida a la fibrilación ventricular (en que el corazón tiene actividad eléctrica pero sin efectividad mecánica) o a una taquicardia ventricular sin pulso (en que hay actividad eléctrica y en este caso el bombeo sanguíneo es ineficaz), restableciendo un ritmo cardíaco efectivo eléctrica y mecánicamente. La desfibrilación consiste en emitir un impulso de corriente continua al corazón, despolarizando simultáneamente todas las células miocárdicas, pudiendo retomar su ritmo eléctrico normal u otro eficaz. La fibrilación ventricular es la causa más frecuente de muerte súbita.
- **Desmayo:** Desfallecimiento de las fuerzas, privación de sentido.
- **Diaforesis:** Es el término médico para referirse a una sudoración profusa que puede ser normal (fisiológica), resultado de la actividad física, una respuesta emocional.
- **Dolor:** Sensación molesta y aflictiva de una parte del cuerpo por causa interior o exterior.
- **Droga:** Sustancia o preparado medicamentoso de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno.
- **Enfermedad:** Alteración más o menos grave de la salud.
- **Esquince:** Torcedura violenta y dolorosa de una articulación, de carácter menos grave que la luxación.
- **Epistaxis:** Salida de sangre por la nariz. Se produce por golpes, alzas bruscas de la presión sanguínea u otras causas generales.
- **Equimosis:** Es el sangrado interno, es decir, dentro de la piel o las membranas mucosas. Una forma común de equimosis son los hematomas.
- **Escala de Glasgow:** La Escala de coma de Glasgow es una escala diseñada para evaluar el nivel de conciencia en los seres humanos. Fue creada en 1974 por Bryan Jennett y Graham Teasdale, miembros del Instituto de Ciencias Neurológicas

de la Universidad de Glasgow, como una herramienta de valoración objetiva del estado de conciencia para las víctimas de traumatismo craneoencefálico.

- **Espasmos Musculares:** Son contracciones (movimientos) involuntarias, y a menudo dolorosas, de los músculos.
- **Estasis Venosa:** Estancamiento de la sangre en una vena. Consiste en un trastorno en el que el flujo normal de sangre a través de una vena está enlentecido o detenido.
- **Estridor:** Es un sonido respiratorio anormal, chillón y musical causado por un bloqueo en la garganta o la laringe y generalmente se escucha al inhalar.
- **Férula:** En medicina es un dispositivo o estructura de metal (normalmente Aluminio, por ser muy dúctil), madera, yeso, cartón, tela o plástico que se aplica con fines generalmente terapéuticos.
- **Fiebre:** Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo y mayor frecuencia del pulso y la respiración.
- **Flictenas:** Ampolla epidérmica, llena de serosidad, que se provoca por un agente traumático o irritante
- **Fractura:** Si se aplica más presión sobre un hueso de la que puede soportar, éste se partirá o se romperá. Una ruptura de cualquier tamaño se denomina fractura. Si el hueso fracturado rompe la piel, se denomina fractura expuesta (fractura compuesta).
- **Fractura Conminuta:** Aquella en que el hueso queda reducido a fragmentos menudos.
- **Frecuencia Cardíaca:** Es el número de contracciones del corazón o pulsaciones por unidad de tiempo.
- **FV: Fibrilación Ventricular:** Trastorno del ritmo cardiaco que presenta un ritmo ventricular rápido (>250 latidos por minuto), irregular, de morfología caótica y que lleva irremediablemente a la pérdida total de la contracción cardíaca, con una falta total del bombeo sanguíneo y por tanto a la muerte del paciente.
- **Golpe de Calor:** El golpe de calor es un trastorno grave que se presenta cuando un organismo homeotérmico no alcanza a disipar más calor del que genera o absorbe, superando la temperatura corporal los 40 °C y afectando al sistema nervioso central con encefalía, y siendo habitual el coma, siendo un caso de hipertermia. Generalmente ocurre por estar expuesto a una fuente de calor que lleva la temperatura corporal por encima de 40 °C, y viene acompañado de mortalidades de hasta el 70%, dandose especialmente durante las olas de calor (más de tres días por encima de 32,3 °C).
- **Hematoma:** Es un área de decoloración de la piel que se presenta cuando se rompen pequeños vasos sanguíneos y filtran sus contenidos dentro del tejido blando que se encuentra debajo de la piel.
- **Hemoneumotorax:** Es un término médico que describe la combinación simultánea de dos condiciones: Neumotórax, o aire en el espacio pleural, y Hemotórax o sangre en dicho espacio.

- **Hemoptisis:** La hemoptisis incluye la expectoración de esputo hemóptico o de sangre fresca procedente del aparato respiratorio, más concretamente de la zona subglótica.
- **Hemorragia:** Flujo de sangre por rotura de vasos sanguíneos.
- **Hemorragia Arterial:** Es la hemorragia que proviene de las arterias. La sangre es color rojo vivo y sale en chorros al ritmo de los latidos del corazón. Se detiene haciendo presión directa, realizando luego un vendaje compresivo. Suelte la ropa apretada. Si se trata de las extremidades (brazos o piernas), levante la que ha sido afectada, pues le ayudará a controlar la hemorragia. Si ésta no se corta con la Presión Directa o con un Vendaje de Compresión , haga una ligadura, sobre el punto sangrante, de modo que ésta quede entre la herida y el corazón.
- **Hemorragia Capilar:** Es la hemorragia de los vasos capilares. Sangra en forma de gotas, cubriendo la herida en forma pareja. Es de color rojo ladrillo. Se detiene haciendo presión directa sobre la zona sangrante. Coloque sobre la herida un apósito, un trozo de tela lo más limpio posible o la mano desnuda y presione con firmeza por 3 ó 4 minutos. En caso de que esta presión directa no corte la salida de sangre, empape el trozo de tela con suero fisiológico tibio (agua hervida con sal). Una vez detenida la hemorragia curar la herida.
- **Hemorragia Venosa:** Es la hemorragia de las venas. La sangre es rojo oscuro y sale en chorro continuo. Se detiene por los medios ya descritos y se puede hacer una ligadura bajo el punto sangrante de modo que quede la herida entre la ligadura y el corazón.
- **Hemorragia Interna:** Son aquellas en que la sangre se vacía en alguna de las cavidades del organismo (cráneo, tórax, abdomen). Si los síntomas de hemorragia aparecen en una persona que tiene úlceras o cáncer gástrico o ha sufrido un accidente, golpe, caída, intervención quirúrgica o un parto y no se descubre sangramiento alguno, debe pensarse en una hemorragia interna. Este tipo de hemorragia debe ser atendido por un médico, pero mientras llega se mantiene al paciente en reposo absoluto, se previene el Shock y no se dan brebajes.
- **Hemorragia Interna con Salida de Sangre al Exterior:** Son aquellas en que la sangre se vacía al exterior por los orificios naturales del cuerpo.
- **Herida:** Perforación o desgarramiento en algún lugar de un cuerpo vivo.
- **Heridas Avulsivas:** Son aquellas donde se separa y se rasga el tejido del cuerpo de la víctima. Una herida cortante o lacerada puede convertirse en avulsiva.
- **Hiperextensión:** Extensión de un miembro o de un segmento de miembro al de los límites normales.
- **Hipertensión Intracraneal:** Es un término médico que define a un incremento en lapresión hidrostática del interior de la cavidad craneal, en particular en el líquido cefalorraquídeo, debido a la suma de presiones que ejercen los elementos intracraneales.
- **Hipertérmia:** La hipertermia es un aumento de la temperatura por encima del valor hipotálamico normal por fallo de los sistemas de evacuación de calor, esto es, una situación en la que la persona experimenta un aumento de la temperatura por

encima de los límites normales, es decir, por encima de los 38 grados. Un caso de hipertermia es el golpe de calor.

- **Hipocausia:** Es la incapacidad total o parcial para escuchar sonidos en uno o ambos oídos.
- **Hipotermia:** Es una temperatura corporal peligrosamente baja, por debajo de 35º.
- **Homeostasis:** Es la característica de un organismo vivo, por la cual mediante la absorción de alimentos y vitaminas (metabolismo) puede regular las funciones que existen dentro de él, para mantener una condición estable y constante.
- **HPAF:** Heridas por arma de fuego.
- **Inmovilizar:** Hacer que una parte del cuerpo quede inmóvil.
- **Insuflación:** Introducir en un órgano o en una cavidad un gas, un líquido o una sustancia pulverizada. En Primeros Auxilios se utiliza el término para referirse cuando se introduce aire al accidentado mediante el boca-boca u otro instrumento.
- **Isquemia:** Al sufrimiento celular causado por la disminución transitoria o permanente del riego sanguíneo y consecuente disminución del aporte de oxígeno (hipoxia), de nutrientes y la eliminación de productos del metabolismo de un tejido biológico.
- **Laceraciones:** Herida, habitualmente pequeña, de un órgano o tejido. Ver herida lacerada. lacerado adj. Que padece una herida por desgarro.
- **Lipotimia:** Es un síndrome que se presenta de manera repentina y efímera, caracterizado por varios síntomas que suelen percibirse como la sensación de un inminente desmayo.
- **Luxación:** Es toda lesión cápsulo-ligamentosa con pérdida permanente del contacto de las superficies articulares, que puede ser total (luxación) o parcial (subluxación).
- **Midriasis:** Es el nombre que se le da al aumento del diámetro de la pupila, es decir, a la dilatación, que es lo contrario de la miosis.
- **Muerte:** La muerte es un proceso terminal que consiste en la extinción del proceso homeostático de un ser vivo y, por ende, concluye con el fin de la vida.
- **Obstrucción:** Impedimento para el paso de las materias sólidas, líquidas o gaseosas en las vías del cuerpo.
- **Parestesias:** Se define como la sensación anormal de los sentidos o de la sensibilidad general que se traduce por una sensación de hormigueo, adormecimiento, acorchamiento, etc., producido por una patología en cualquier sector de las estructuras del sistema nervioso central o periférico1.
- **Picadura:** Mordedura o punzada de un ave, de un insecto o de ciertos reptiles.
- **PLS: Postura Lateral de Seguridad:** Es una postura de primeros auxilios en la que puede situarse a un paciente inconsciente pero que mantiene la respiración de forma que no sufra posteriores daños debido a ahogamiento por falta de drenaje de fluidos de sus vías respiratorias.
- **Primeros Auxilios:** Se entiende como primeros auxilios a las técnicas y procedimientos de carácter inmediato, limitado, temporal, profesional o de personas

capacitadas o con conocimiento técnico que es brindado a quien lo necesite, víctima de un accidente o enfermedad repentina.

- **Presión Cricoidea:** Es una técnica que consiste en aplicar presión al cartílago cricoides de la víctima para empujar la tráquea y comprimir el esófago contra las vértebras cervicales.
- **Presión Digital:** Es la presión que se hace sobre una arteria, comprimiéndola contra el hueso inmediato, cortando el paso de sangre hacia la herida. Esta presión se hace con los dedos, de ahí la palabra "digital". La ubicación de la arteria en el sitio clave se debe basar en la percepción de los latidos.
- **Prevención:** Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.
- **Pulso:** Latido intermitente de las arterias, que se percibe en varias partes del cuerpo y especialmente en la muñeca.
- **RCP: Reanimacion CardioPulmonar:** Es un procedimiento de emergencia para salvar vidas que se utiliza cuando la persona ha dejado de respirar o el corazón ha cesado de palpitar. Esto puede suceder después de una descarga eléctrica, un ataque cardíaco o ahogamiento.
- **Reflejo de Babinski:** Es un reflejo que ocurre cuando el dedo gordo del pie se mueve hacia la superficie superior del pie y los otros dedos se abren en abanico después de frotar firmementeque la planta del pie.
- **Riesgo:** Contingencia o proximidad de un daño.
- **Rotura Fibrilar:** Rotura de las fibras del músculo.
- **Sangre:** Líquido, generalmente de color rojo, que circula por las arterias y venas del cuerpo de los animales. Se compone de una parte líquida o plasma y de células en suspensión: hematíes, leucocitos y plaquetas. Su función es distribuir oxígeno, nutrientes y otras sustancias a las células del organismo, y recoger de estas los productos de desecho.
- **Sanguinolenta:** Que está manchado de sangre o mezclado con ella.
- **SEM:** Servicio de emergencia medica.
- **Sepsis:** Es una enfermedad grave en la cual el torrente sanguíneo se encuentra inundado de bacterias.
- **Shock Cardiogeno:** Es un estado en el cual el corazón ha quedado tan dañado que es incapaz de suministrarle suficiente sangre a los órganos del cuerpo.
- **Shock Traumático:** Se entiende por Shock Traumático el estado depresivo de todas las funciones del organismo, debido a una falta de circulación y a un descenso de la presión sanguínea. El Shock Traumático se presenta en el 90 por ciento de los casos de traumatismos serios y en un alto porcentaje provoca la muerte si no se da la atención médica correspondiente en forma rápida.
- **Socorrista:** Persona especialmente adiestrada para prestar socorro en caso de accidente.
- **Somnolencia:** La somnolencia se refiere a sentirse anormalmente soñoliento durante el día. Las personas que son soñolientas pueden quedarse dormidas en situaciones o momentos inapropiados.
- **Sopor:** Es una condición en la que una persona parece estar durmiendo.

- **SVB: Soporte Vital Básico:** Es un nivel de atención médica indicado para los pacientes con enfermedades o lesiones que amenazan la vida, aplicados hasta que el paciente reciba atención médica completa.
- **Tejido:** Conjunto asociado de células de la misma naturaleza.
- **TEP: Tromboembolismo Pulmonar:** Es una situación clínico- patológica desencadenada por la obstrucción arterial pulmonar por causa de un trombo desarrollado in situ o de otro material procedente del sistema venoso.
- **Torniquete:** Se usa sólo como último recurso para detener una hemorragia arterial de las extremidades que no se ha podido controlar por otros medios. Su uso envuelve serios peligros, tanto por la destrucción de los tejidos, el peligro de gangrena al detener totalmente la circulación del miembro afectado, como por los coágulos que pueden formarse al chocar la sangre contra el torniquete y no poder seguir circulando y que, más tarde, si quedan en el torrente sanguíneo, pueden traer serias consecuencias al accidentado. se hace solamente en brazos y piernas entre la herida y el corazón. Se utiliza un Triángulo en Corbata, o un cinturón, media, corbata de hombre, etc. pero jamás cordeles, alambres u otros elementos que puedan dañar la piel. Se necesita, además, un palo, varilla o lápiz grueso.
- **Tóxico:** Perteneciente o relativo a un veneno o toxina.
- **Tinitus:** Tinnitus es el término médico para el hecho de "escuchar" ruidos en los oídos cuando no hay una fuente sonora externa.
- **Traumatismo:** Es una situación con daño físico al cuerpo.
- **Trismus:** En sentido estricto, el trismo es el espasmo de los músculos masticadores producido por alguna lesión irritativa del sistema nervioso central.
- **TV: Taquicardia Ventricular:** La taquicardia ventricular es una tasa de pulsos de más de 100 latidos por minuto, con al menos tres latidos cardíacos irregulares consecutivos.
- **Ungüento:** Son formas farmacéuticas consecuencia de la utilización de grasas o sustancias de propiedades similares para aplicación de principios activos en la piel.
- **Veneno:** Sustancia que, incorporada a un ser vivo en pequeñas cantidades, es capaz de producir graves alteraciones funcionales, e incluso la muerte.
- **Vías Respiratorias:** Las Vías Respiratorias están formadas por la boca y las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los bronquiolos.
- **Víctima:** Persona que padece daño por culpa ajena o por causa fortuita.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Manual de primeros auxilios para el primer respondiente - Autor: Ráulyn Méndez - Caracas, mayo de 2009

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Gloria Garcia	Instructora	SENA CTA	10- 03-2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					